



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				GRADO 7°		INTENSIDAD HORARIA: HORAS SEMANALES DOS
DOCENTE: ALEJANDRO AACEVEDO - FABIAN CASTRILLÓN					PERIODO: UNO	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: • Ejecuta acciones que involucren caminar, correr, saltar, rodar y trepar de manera correcta. • Realiza actividades jugadas que permitan la adecuada práctica de patrones básicos de manipulación. • Cumplirá con las condiciones básicas para realizar la clase de educación física. • Desarrolla la capacidad de comunicación, acción y organización individual y colectiva.						
SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
	PATRONES BASICOS DE LOCOMOCION Y MANIPULACION caminar, correr, saltar, trepar, sus respectivas combinaciones lanzar, recibir, golpear, driblar, patear, con sus respectivas combinaciones juegos y concursos	Exploración	Construcción	Estructuración	• Asocia los patrones básicos de locomoción y manipulación con la práctica de diversas actividades deportivas y	
		Identificación y definición de temas	Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias		

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>cotidianas, adaptándolas en cada situación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza actividades lúdicas y deportivas en las que se ven involucrados los patrones básicos de locomoción y manipulación.• Promueve la formación en valores, fortaleciendo el trabajo en equipo. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

BIBLIOGRAFÍA:

- www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0350/353.ASP
- books.google.com/.../Fundamentos_de_educaci3n_fisica_para_e.html?id...
- es.wikipedia.org/wiki/Deporte_de_pelota
<http://www.inder.gov.co/%E2%80%8E>

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Realización de actividades para mejorar las capacidades físicas a través de las tareas motrices desarrolladas en las clases. Promoción de la formación en valores relacionados con el trabajo colectivo. Ejecución de patrones maduros en locomoción y manipulación por medio de actividades jugadas. Identificación de las características de los patrones de locomoción y manipulación, sugiriendo diversas	Realización de cada uno de los patrones básicos de locomoción con sus respectivas combinaciones, aplicándolas a juegos pre- deportivos. Ejecución patrones básicos de manipulación con sus respectivas combinaciones a través del trabajo en equipo. Análisis los patrones básicos de locomoción y manipulación con miras a crear hábitos para su correcta ejecución en actividades cotidianas.	Creación y dirección de actividades grupales e individuales en donde se realice un trabajo enfocado en los patrones básicos de manipulación y locomoción. Identificación patrones básicos de locomoción y sus respectivas combinaciones en algunos pre-deportivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
--	--	---

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				GRADO: 7°		INTENSIDAD HORARIAHORAS SEMANALES DOS
DOCENTE: ALEJANDRO ACEVEDO –FABIAN CASTRILLÓN						PERIODO: DOS
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA						
- Desarrolla sus capacidades físicas como base fundamental para la ejecución eficiente de patrones básicos de movimiento. - Analiza el trabajo de las capacidades condicionales y su articulación al deporte, la danza y otras actividades cotidianas. - Fomenta la formación en valores relacionados con autonomía, participación y democracia.						
SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
	CAPACIDADES FISICAS CONDICIONALES fuerza (máxima-explosiva-resistencia) velocidad resistencia flexibilidad	Exploración	Construcción	Estructuración	- Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad. - Maneja el concepto de	
		Identificación y definición de temas	Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias		

					cada una de las capacidades condicionales • Es responsable en la presentación oportuna de trabajos y tareas.	
--	--	--	--	--	---	--

BIBLIOGRAFIA

- www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0350/353.ASP
- books.google.com/.../Fundamentos_de_educaci3n_fisica_para_e.html?id...
- es.wikipedia.org/wiki/Deporte_de_pelota

<http://www.inder.gov.co/%E2%80%8E>

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Identificación del concepto y el trabajo de las capacidades condicionales en el ámbito deportivo. Realización activa de las tareas motrices sugeridas para el fortalecimiento de cada una de las capacidades condicionales.	Realización de movimientos a máxima velocidad. Asociación conceptos básicos de las capacidades condicionales y deporte. Realización de diferentes actividades que fortalezcan las capacidades condicionales.	Elaboración talleres a desarrollar con sus compañeros de clase donde estén implícitas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales.

	Realización de actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros..	
--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: EDUCACION FISICA

GRADO: 7°

INTENSIDAD HORARIA: SEMANALES DOS

ALEJANDRO ACEVEDO – FABIAN CASTRILLÓN

PERIODO: TRES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

- Identifica cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto.
- Ejecuta de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad.
- Estimula la colaboración y la autonomía personal mediante la práctica de juegos derivados del baloncesto.

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
---------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

	FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS PARA LA PRACTICA DEL BALONCESTO ambientación y adaptación al elemento y al campo de juego dribling pases lanzamientos entradas y lanzamientos	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias.	• Mejora su habilidad para lanzar, pasar, recibir y driblar un balón durante un juego de baloncesto. • Crea diversos juegos colectivos derivados del baloncesto. • Es responsable al presentar tareas y trabajos escritos asignados en la asignatura.	
--	--	---	--	--	---	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Realización de ejercicios de manera sistemática de cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto trabajados en las clases. Reconocimiento de las diferencias individuales, integrándose con facilidad a través de actividades lúdicas y/o deportivas.	Realización de ejercicios para lanzar, pasar, recibir y driblar un balón. Exposición de experiencias colectivas sobre juegos derivados del baloncesto. Aplicación de los fundamentos técnicos básicos del baloncesto en el campo de juego.	Realización de mini torneos de baloncesto aplicando lo trabajado en las clases. Análisis de los conceptos básicos que abarca el baloncesto.
BIBLIOGRAFÍA: • www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0350/353.ASP • books.google.com/.../Fundamentos_de_educación_física_para_e.html?id... • es.wikipedia.org/wiki/Deporte_de_pelota • http://www.inder.gov.co/%E2%80%8E		